Schulinterner Lehrplan zum Kernlehrplan für die gymnasiale Oberstufe: Qualifikationssphase Spanisch (f), 3-stündig

(Stand November 2023; evtl. Änderungen vorbehalten; gültig ab Schuljahr 2022/23)

GK QI (f)	
1. Hj	
Unterrichtsvorhaben I **Thema: Las diversas caras del turismo** Globale Herausforderung und Zukunftsentwürfe; Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil)kompetenzen:** **Interkulturelle kommunikative Kompetenz:** atracciones culturales de España; Tourismus als Wirtschaftsfaktor und Landschaftsgestalter; turismo de masas vs. turismo sostenible **Schreiben:** produktionsorientiertes Schreiben – einen Tagebucheintrag / Blogeintrag / Leserbrief schreiben Lesen: Texten inhaltliche Details und Hauptaussagen entnehmen **Sprachmittlung:** Textinhalte sinngemäß und situationsangemessen ins Spanisch übertragen **Text- und Medienkompetenz:** - Sachtexte - Schreibstrategien **Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:** - Wortschatz zum Leserbrief u.ä. **Klausur:** Schreiben, Lesen+ Sprachmittlung	Unterrichtsvorhaben II **Thema:** El desafío de la pobreza infantil Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen; Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen: Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil)kompetenzen:** **Interkulturelle kommunikative Kompetenz:** Kinderarmut in Lateinamerika; Notwendigkeit und Grenzen von Kinderarbeit; Straßenkinder Lesen: Texte inhaltlich erfassen, explizite und implizite Informationen erkennen und und in den Gesamtkontext einordnen **Hörsehverstehen**: Einzelinformationen, Hauptaussagen und Gesamtaussage aus authentischen Video- oder Filmszenen entnehmen; explizite und implizite Informationen erfassen, Stimmungen und Einstellungen erfassen **Schreiben**: explizite Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen eineziehen und Standpunkte darlegen **Text- und Medienkompetenz:** Zeitungsberichte, testimonios, Arbeit mit Filmausschnitten und deren Analyse, Hörsehstrategien **Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:** Wortschatz zur Darlegung von Standpunkten / Argumentationen; Wortschatz zur Filmanalyse; Reale und irreale Bedingungssätze Klausur: Schreiben, Lesen + Hörverstehen (2 Audiodokumente)
2. Hj.	
Unterrichtsvorhaben III **Thema: España, país de inmigración** Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe: ökomische Herausforderungen und Perspektiven; Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil)kompetenzen:** **Interkulturelle kommunikative Kompetenz:** Auswanderungsgründe; convivencia, racismo, Integrationsfragen: adaptación vs. aislamiento	Unterrichtsvorhaben IV **Thema: España, país de emigración** Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe: ökomische Herausforderungen und Perspektiven; Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil)kompetenzen:** **Interkulturelle kommunikative Kompetenz:** - Wirtschaftskrise und Folgen für Spanien - Emigration junger Spanier – Ursachen und Motive **Hörverstehen:** Einzelinformationen und

Lesen: längere Sachtexte verstehen und ihnen gezielt Informationen entnehmen; **Text- und Medienkompetenz:** Sachtexte, Lieder, Bilder, Filmausschnitte **Klausur:** Schreiben, Lesen + Sprachmittlung	Hauptaussagen aus authentischen Materialien entnehmen; textinternes und textexternes Wissen kombinieren; Stimmungen erfassen **Sprechen:** monolog. und dialog. Sprechen; Ergebnisse präsentieren, einen kohärenten Kurzvortrag zu einem vertrauten Thema halten; Gespräche / Diskussionen führen; eigene und divergierende Standpunkte darstellen und abwägen **Text- und Medienkompetenz:** Kurzreportagen, testimonios, Statistiken und Diagramme, Karikaturen **Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:** Bildbeschreibung, zur mündlichen Interaktion; Redemittel und Kompensationsfloskeln **Klausur:** Mündliche Kommunikationsprüfung

GK QII (f)	
1. Hj	
Unterrichtsvorhaben I **Thema: El Bilingüísmo como faceta de la sociedad española** Gegenwärtige polit. und gesellschaftliche Diskussionen; Regionalismus und nationale Einheit in Spanien; historische und kulturelle Entwicklung **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil)kompetenzen:** **Interkulturelle kommunikative Kompetenz:** Sprachsituation in Spanien; mono- vs. bilingüísmo; Sprache als Identitätsmerkmal; Sprachpolitik; aktuelle Unabhängigkeitsbestrebungen; **Lesen**: Texten Hauptaussagen und inhaltliche Details entnehmen und diese in den Kontext der Gesamtaussage einordnen **Sprechen:** eigene Standpunkte darlegen und begründen, sich in formalisierten Diskussionen beteiligen (z.B. Podiumsdiskussion) **Hörverstehen:** wesentliche Einstellungen von Sprechenden verstehen **Text- und Medienkompetenz:** Zeitungsartikel, ggf. kurze Videos **Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:** Wortschatz zur Gesprächsführung /Diskussion **Klausur:** Schreiben, Lesen + Sprachmittlung	Unterrichtsvorhaben II **Thema: Latinoamérica: Retos y oportunidades de la diversidad étnica** Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen: Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas; Historische und kulturelle Entwicklungen: Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit; Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt **Interkulturelle kommunikative Kompetenz**: -- Traditionsbewusstsein: Werte, Glauben, kultureller Reichtum; Herausforderungen des Zusammenlebens: wirtschaftliche, politische und soziale Stellung der indigenen Völker **Sprachmittlung**: wesentliche Informationen erfassen; interkulturelle Unterschiede und Probleme benennen und erklären **Schreiben:** analytisches und produktionsorientiertes Schreiben; Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen einbeziehen, Standpunkte begründen **Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:** Wdh. der bisher verfügbaren sprachl. Mittel / der Grammatik **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil)kompetenzen:** **Klausur:** Schreiben, Lesen + Hörverstehen

2. Hj.	
Unterrichtsvorhaben III **Thema: Chile: la memoria histórica en la literatura dramática** Historische und kulturelle Entwicklungen: Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit; Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen: Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil)kompetenzen:** **Interkulturelle kommunikative Kompetenz:** - Aufarbeitung der Pinochet Diktatur in Literatur und Film - Nationale Identität **Sprachmittlung**: wesentliche Informationen erfassen; interkulturelle Unterschiede benennen und erklären; Informationen adressatengerecht bündeln **Schreiben:** analytisch-interpretierendes und produktionsorientiertes Schreiben Leseverstehen: einem literarischen Text Hauptaussagen und inhaltliche Details entnehmen, Erzähltechniken und Personenkonstellationen **Text- und Medienkompetenz:** - einen literarischen Text analysieren und interpretieren - Lesestrategien **Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:** - Wortschatz zur Besprechung literarischer Texte, Stilmittel **Klausur:** Vorabiturklausur (Schreiben, Lesen, Sprachmittlung/ab 2025 Hörverstehen)	Entfällt